



Ateliers psychoéducatifs &

Interventions en psychologie positive

Sylvie Marques



06 60 11 32 68



www.positivokids.com



78450 Chavenay



positivokids@hotmail.com

Qui suis-je ?



Sylvie Marques

FORMATRICE & ANIMATRICE D'ATELIERS PSYCHOÉDUCATIFS
Intervenante auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage

Forte d'une expertise de plus de 10 ans, j'accompagne les équipes et les élèves en m'appuyant sur les apports des sciences cognitives de l'apprentissage et de la psychologie positive.

Ma mission ?

Soutenir la réussite scolaire, le bien-être et l'engagement des élèves.

Spécialiste de l'**apprentissage** et des **compétences psychosociales (CPS)**, je conçois des programmes sur mesure pour les établissements scolaires et les services dédiés à l'enfance et à la jeunesse.

J'accompagne aussi les parents, les enseignants et les professionnels de l'éducation à affiner leur posture, pour prévenir l'épuisement et cultiver un climat de réussite.

Interventions auprès des enseignants et des professionnels de l'éducation

Les interventions visent à éclairer les pratiques pédagogiques à partir des connaissances scientifiques sur les mécanismes de l'apprentissage, tout en développant les compétences psychosociales et les ressources individuelles des élèves.

Cette approche contribue à renforcer le climat scolaire, à favoriser l'autonomie et à installer des conditions d'apprentissage durables et efficaces.

Thématiques au choix :

- Apports en psychologie positive pour soutenir les apprentissages
- Développer les compétences psychosociales
- Développer les compétences émotionnelles pour favoriser les apprentissages
- A la découverte des forces
- Les clés de la motivation
- Apprendre ça s'apprend
- Comprendre les troubles DYS pour ajuster sa pédagogie



Intervention auprès des élèves :

Thématiques au choix :

Ateliers PIFAM

Apprendre ça s'apprend

Ateliers Philo

Ateliers Yoga

Développement des CPS



Intervention auprès des élèves :

Ateliers PIFAM (Programme d'intervention sur les fonctions attentionnelles et métacognitives)

Le programme PIFAM, développé par la neuropsychologue canadienne Francine Lussier, est un parcours de 12 ateliers de 1h30 destiné aux collégiens présentant des difficultés d'apprentissage et/ou un trouble de l'attention (TDAH, déficits des fonctions exécutives).

Il vise à développer les habiletés d'autorégulation cognitive et comportementale en aidant les jeunes à mieux comprendre leur fonctionnement attentionnel, leurs forces et leurs fragilités, et à expérimenter des stratégies d'apprentissage adaptées.

Apprendre ça s'apprend Niveaux : élémentaire, collège, lycée

Les objectifs :

- Comprendre ce qu'est apprendre.
- Identifier les conditions nécessaires à un apprentissage efficace et durable.
- Comprendre le fonctionnement et la place de l'attention, de la mémoire, de la motivation, des émotions dans l'apprentissage pour s'emparer des bonnes stratégies.
- Prendre du recul sur sa façon d'étudier pour améliorer sa manière d'apprendre afin de gagner en efficacité.

Intervention auprès des élèves :

Les ateliers Philo

Un espace pour apprendre à penser !

Encouragés à s'écouter et s'exprimer dans la bienveillance, les élèves échangent autour d'un thème souvent introduit par un ouvrage ou une vidéo.

Ensemble, ils réfléchissent, cherchent ce qui pose problème, argumentent et développent leur esprit critique.

Ils se préparent en s'amusant à devenir ainsi des citoyens confiants, actifs et responsables !

Yoga pour enfants & adolescents et Yoga adapté pour les élèves en situation de handicap

Un moment pour ralentir, relâcher les tensions et se recentrer, tout en faisant le plein de bonne humeur :

À travers des exercices ludiques et adaptés, les enfants apprennent à écouter leur corps, à respirer en conscience et à développer attention, concentration et mémoire.

Une pratique douce et progressive pour grandir en équilibre, dans le respect de soi et des autres.





Les compétences psychosociales

La capacité d'une personne à **répondre avec efficacité** aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

« Les programmes de développement des compétences psychosociales (CPS) représentent une approche efficace non seulement pour prévenir les conduites à risque et promouvoir la santé mentale, mais également pour favoriser un bon climat scolaire (Relation enseignants-élèves, comportement pro-sociaux, anxiété, harcèlement, violence) ».

Santé publique France

Rôle des CPS

Augmenter
l'autonomisation et le
pouvoir d'agir

Favoriser
un fonctionnement
individuel optimal

Développer des
interactions constructives.

Maintenir un état de
bien-être psychique

Les CPS sont un facteur essentiel à l'amélioration du bien-être de tous les acteurs éducatifs, un déterminant majeur de la santé et de la réussite éducative et sociale.

Bienfaits

DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

SUR LA SANTÉ MENTALE

Moins de troubles anxio-dépressifs,
Moins de problèmes de comportements

SUR LES CONDUITES À RISQUE

Moins de consommation de substances
Moins de violence
Moins de comportements sexuels à risque

SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Amélioration des performances
Résilience scolaire
Etat d'esprit de développement

Rencontrons-nous !



Sylvie Marques

FORMATRICE & ANIMATRICE D'ATELIERS PSYCHOÉDUCATIFS
Intervenante auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage



06 60 11 32 68



www.positivokids.com



positivokids@hotmail.com



78450 Chavenay